

-ร่าง-

ผังแม่บททางกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2572)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ร่าง

MASTER PLAN 2023-2028 โดยงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

คำนำ

ด้วยแผนพัฒนาด้านกายภาพ (MASTER PLAN) ของมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเป็นระยะ 20 ปี เริ่มต้นปี พ.ศ. 2545 - 2565) นั้นได้สิ้นสุดลง ระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนากายภาพสิ่งแวดล้อมมาตามผังแม่บับดังกล่าวบทตลอดมา และมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์จัดทำร่างการพัฒนากายภาพและระบบสาธารณูปโภคระยะ 5 ปี คือ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2572 (MASTER PLAN 2023-2028) การจัดทำผังแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานภายใต้กรอบผังแม่บทเดิม แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) และการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน (Green University) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เติบโตและกำลังขยายตัวและกระจายโอกาสทางการศึกษาสนองต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษเพิ่มขึ้น การวางแผนพัฒนากายภาพ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

ปรัชญา

ประทีปถิ่น ประเทืองไทย

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตชั้นนำ

ได้มาตรฐานสากลในการผลิตบัณฑิต การจัดการทางสังคม เทคโนโลยีและเศรษฐกิจ

เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน

นิยามศัพท์

ครูชั้นวิชาชีพ หมายถึง

1. ผู้ที่ได้รับการฝึกฝนเป็นเวลานาน
2. ต้องใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน
3. ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ
4. อยู่ภายใต้การกำกับสภวิชาชีพ

การจัดการวัฒนธรรม หมายถึง การศึกษา รวบรวม ประยุกต์ใช้ถ่ายทอดวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของคนท้องถิ่น

องค์ความรู้ หมายถึง ข้อค้นพบความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัย

อุตสาหกรรมหลักของท้องถิ่น หมายถึง การท่องเที่ยวและบริการ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร

การจัดการทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี หมายถึง กระบวนการจัดการสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมหลัก และสังคมผู้สูงอายุของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

Smart University หมายถึง มหาวิทยาลัยมีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ เป็นที่พึ่งของสังคมได้

ร่าง

2. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
3. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามความถนัด ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล 4. น าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ และการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
5. ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ทันสมัย บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. มีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครูชั้นวิชาชีพ โดดเด่นด้านการจัดการทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติมีจิตสาธารณะ

ภารกิจตามกฎหมาย

ภารกิจหลักตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวดที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของ ปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ท า การสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิ ปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้ง ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าวต้องให้มีจำนวนและ คุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และ ของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มี จิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการด ารงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และ การให้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้บังคับบัญชาวิชาชีพครูในภูมิภาค
2. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ทำนุบำรุง สืบสาน ถ่ายทอดคุณค่า ความส นึก ความภูมิใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ของชาติ อย่างบูรณาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของท้องถิ่น และพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

5. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการด าเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กร เปี่ยมสุข ภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็น Smart University

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตครูชั้นวิชาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและนโยบายของรัฐบาล
2. การผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน
3. การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่น
4. การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

พร้อมสำหรับการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากร การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตในสาขาที่เปิดสอน

ตัวชี้วัด

1. ประสิทธิภาพความคุ้มค่าการใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรการเรียนรู้ และ แหล่ง เรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ร่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อเป็น Smart University

กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำเนินงาน ตามภารกิจ

ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว



การจัดพื้นที่การใช้งาน (ZONING) ระยะ 20 ปีที่ผ่านมา มีการจัดแบ่ง ก่อสร้างอาคารของหน่วยงาน การเคลื่อนย้ายการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งเคลื่อนย้ายอาคารต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามผังแม่บท (MASTER PLAN) ที่วางไว้นั้น ดำเนินได้ตามวัตถุประสงค์และแผนที่วางไว้ ซึ่งประกอบด้วย

1. โซนสำนักงานบริหาร (สีส้ม)
2. โซนบริการด้านการศึกษา (สีเหลือง)
3. โซนที่พักสำหรับนักศึกษา (สีเขียว)
4. โซนที่พักสำหรับบุคลากรเจ้าหน้าที่ (สีม่วง)
5. โซนศูนย์ประชุมและนันทนาการ (สีน้ำเงิน)

ร่าง

6. โชนธุรกิจจัดหารายได้เพื่อความยั่งยืน (สีแดง)



ภาพการจัดพื้นที่การใช้งาน (ZONING)

โดยระยะที่ 2 ที่จะดำเนินการจัดทำในครั้งนี้เป็นแผนระยะ 5 ปี คือ ตั้งแต่ 2567 – 2572 ซึ่งจะเป็นการกำหนดการพัฒนาต่อเนื่องจากครั้งเดิมและการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยที่มีการแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงทั้งทางด้านเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ที่คาดหวังในตัวบัณฑิต

MASTER PLAN DESIGN CONCEPT

แนวคิดการวางผังแม่บททางกายภาพและสิ่งแวดล้อม (MASTER PLAN)

Go To Green Campus หรือ สุ่มหาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอน การวิจัย และในทุกกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการทำงานในบรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน อันก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนของชาติ

การพัฒนาพื้นที่ที่จะมุ่งสู่ความเป็น Green Campus นั้น ควรมีแผนดำเนินการพัฒนาที่จะให้สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ และเป็นไปตามลักษณะสิ่งแวดล้อมโดยรอบพื้นที่ดังกล่าว การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ Green Campus นั้นมีการวาง concept ของการพัฒนาโดยยึดหลัก 9 ประการดังนี้

1. Supporting Excellence
2. An Enhanced Research Focus
3. Strengthening Community Connection
4. An International Perspective
5. Green Campus
6. A Connected Campus
7. A Livable Campus
8. The Life – Long Campus
9. A Tradition of Design Excellence



1. Supporting Excellence

การจัดทำ Master Plan คำนึงถึงเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่ที่จะดำเนินการในด้านใด ซึ่งโดยหลักของการพัฒนาพื้นที่ในส่วนนี้จะให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษา การวิจัย และด้านสังคมอยู่ร่วมกัน ซึ่งการจัดทำ Master Plan จึงควรที่จะต้องให้ความสำคัญกับพื้นที่การใช้งานของงานทั้งสามด้านที่วางไว้ โดยการออกแบบ Master Plan ควรที่จะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยสามารถที่จะมีการ revised master plan ได้เมื่อมีความชัดเจนของพื้นที่การใช้งานเพียงพอ โดยยุทธศาสตร์หลักที่นำมาใช้ในการจัดทำ Master Plan ควรเป็นไปในลักษณะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีการแสดง Mission ที่ชัดเจนและการกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมตามแผน

2. An Enhanced Research Focus

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยที่ได้วางเป้าหมายของการมุ่งสู่ความเป็น Green Campus นั้น ควรจะมีการสนับสนุนให้เกิดการวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนาความเป็น Green Campus โดยสามารถจัดทำเป็น Research Excellent และสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้ง Excellent Center ด้าน Green Campus ขึ้นภายในมหาวิทยาลัย หลายกลุ่มครอบคลุมคณะ หน่วยงาน ซึ่งขึ้นอยู่กับศักยภาพของกลุ่มวิจัยต่างๆ ในการพัฒนาพัฒนาพื้นที่ ซึ่งมีจุดเป้าหมายของการมุ่งสู่ความเป็น Green Campus จึงควรกระตุ้นและชักจูงให้กลุ่มวิจัยที่มีทิศทาง/เป้าหมายของการวิจัยที่ชัดเจนรวมถึง Excellent Center ที่มีการดำเนินการวิจัยพัฒนาที่สอดคล้องกับงานด้านการพัฒนาพื้นที่และงานด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรอบมหาวิทยาลัย โดยหลักสำคัญในการวางเป้าหมาย และทิศทางการวิจัยก็เพื่อสามารถที่จะได้เห็นภาพของการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น

3. Strengthening Community Connection

มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็น Green Campus ควรมีนโยบายอย่างชัดเจนในการที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด โดยใช้กลไกในการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยกับชุมชนในเชิงรุก โดยมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่อยู่รอบมหาวิทยาลัย และพื้นที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาพื้นที่ในส่วนนี้ และควรวางเป้าหมายหลักของกิจกรรมด้านมหาวิทยาลัยกับชุมชน และมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนโดยรอบพื้นที่ ให้เป็นกิจกรรมพัฒนาเชิงรุกไว้ ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่อยู่ใกล้กับชายฝั่งทะเล ควรดำเนินกิจการดังนี้ คือเป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาของพื้นที่ป่าชายเลนและ หรือเขตน้ำจืด และศูนย์ศึกษาด้านทรัพยากรชีวภาพ (Biodiversity) ป่าชายเลน, จัดทำศูนย์วัฒนธรรมพื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้และอนุรักษ์, พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และเทคโนโลยีผสมผสานที่ต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้นภายในชุมชน, จัดทำศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์การเรียนรู้สำหรับชุมชนและโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และจัดทำโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชน และโรงเรียนรอบพื้นที่

4. An International Perspective

การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็น Green Campus ที่ได้วางเป้าหมายของการที่จะนำ International Program ที่เน้นด้านการศึกษาสภาพแวดล้อมภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์และการวิจัยพัฒนาที่สอดคล้องกับระบบนิเวศวิทยาและการมุ่งสู่การเป็น Green Campus ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก รวมถึงการให้โอกาสจัดทำโครงการในลักษณะของ Project Based ที่ทำให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ที่สอดคล้องกับระบบนิเวศวิทยาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งการวางแผนจัดทำ Master plan ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาพื้นที่ใน

ส่วนนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรเหล่านี้ ซึ่งนอกเหนือจากหลักสูตรและความต้องการในส่วนของ Academic area แล้ว ยังต้องคำนึงถึงความต้องการพื้นที่ในส่วนของ on-campus services และ housing ซึ่งต้องมีการออกแบบให้อยู่ในรูปแบบของ Eco friendly design

5. A Green Campus

จากเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่ดีขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ตลอดจนชุมชนที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยนั้น การจัดทำ Master plan และการวางแผนกิจกรรม/ตลอดจนการออกแบบการก่อสร้างต่างๆ ต้องคำนึงถึงการบูรณาการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานผนวกเข้ากับการดำเนินงานในทุกส่วนของฝ่ายสนับสนุน, การเรียนการสอน, การวิจัย และการพัฒนาทางกายภาพของพื้นที่ทั้งในงานด้านภูมิสถาปัตยกรรม และการออกแบบจัดทำ Master plan ด้านต่างๆ โดยมีหลักสำคัญที่ต้องคำนึงถึงดังนี้คือ

- การออกแบบอาคาร และภูมิสถาปัตยกรรมตลอดจนระบบสาธารณูปโภคคำนึงถึงสภาพแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน
- กระตุ้นและสนับสนุนให้เกิดการด้านทางติดต่อภายใน Campus โดยการใช้ทางเดินเท้าต่อเชื่อมและการสร้างบ้านพัก หอพัก ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้การเดินทางด้วยจักรยานหรือใช้รถบัสที่เร็วที่สุด
- พัฒนา Green Architecture guideline
- ออกแบบสภาพภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เป็น sustainable landscape design
- จัดระบบและพื้นที่รวมทั้งคู่มือด้านการบริหารจัดการให้เกิดการ reuse/recycle
- จัดระบบการเรียนรู้/สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร/นักศึกษาในระบบการบริหารจัดการ Green Campus

6. Connected Campus

เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่มุ่งสู่ความเป็น Green Campus และเป็นไปตามเป้าหมายของการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ การพัฒนาและออกแบบ จัดทำ Master plan ต้องคำนึงถึงการแบ่งโซนของ area ต่างๆ และการเดินทางเชื่อมต่อในบริเวณโซนเหล่านั้นเพื่อให้เกิดการเดินทางที่ลดการใช้พลังงาน โดยมีหลักสำคัญควรคำนึงดังนี้ คือ

- สร้างการต่อเชื่อมในส่วน Academic area ให้สามารถเดินเข้าชั้นเรียนในแต่ละอาคารโดยใช้การเดินทางเท้าในเวลาประมาณ 10 นาที
- กระตุ้นให้เกิดการเชื่อมต่อสภาพทางภูมิสถาปัตยกรรมระหว่าง Zoning ใหม่ให้มีความร่มรื่น และเกิดการเชื่อมต่อเพื่อให้เกิดความร่มรื่นและเพื่อเพิ่มทัศนียภาพ

ร่าง

- กระตุ้นให้มีการจัดทำประตูทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนที่ให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน หรือเกิดกิจกรรมในเชิงรุกระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนรอบข้าง
- ออกแบบระบบจราจรที่ไม่ต้องการให้มีสถานที่จอดรถในบริเวณกว้างอยู่ด้านข้างของสภาพภูมิสถาปัตยกรรม โดยมีการจัดสถานที่จอดรถไว้ตามบริเวณที่อยู่ด้านข้างของส่วนที่เป็น Core Campus area เท่านั้น

7. Livable Campus

เพื่อสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมตามเป้าหมายของการใช้พื้นที่ให้เป็น Green Campus ตามที่วางไว้ การออกแบบและการวางแผนการจัดการ/จัดระบบต่างๆ ภายใน Campus ต้องคำนึงถึงสถานที่ ซึ่งเป็นที่พักที่อาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ปริญญาโท, บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่มีครอบครัวแล้ว และนักวิจัย แลกเปลี่ยน และต้องคำนึงถึง On-Campus service ในส่วนของงานพยาบาลสาธารณสุข, ศูนย์อาหาร/ convenient store , ธนาคารหรือไปรษณีย์, และ transportation

8. The Life – Long Campus

สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งสมาคมนักศึกษาเก่าและมีกิจกรรมนักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับการเป็น Green Campus เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือและสนับสนุนด้านกองทุน/การช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงินและ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถดำเนินการโดยจัดทำศูนย์ Alumni Welcoming Center และให้ on-campus service ในส่วนที่เป็นสาธารณะ ซึ่งบุคลากรภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้ง่าย ซึ่งจะกระตุ้นความสนใจของศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันเข้าเยี่ยมชมโดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีกิจกรรมน่าสนใจตลอดทุกเดือน, ร้านหนังสือ, ร้านอาหาร cafes และร้านค้า/ร้านที่ให้บริการด้านอื่นๆ ซึ่งเข้าโดยใช้ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

9. A Tradition of Design

การมุ่งสู่การเป็น Green Campus นั้น ต้องมีการวางแผนการพัฒนาพื้นที่ใหม่ โดยวางเป้าหมายมุ่งสู่การเป็นต้นแบบอันดีในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน และสอดคล้องกับระบบนิเวศวิทยาของสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เดิม การจัดทำ Master Plan ของ Campus ต้องมีการออกแบบสภาพภูมิสถาปัตยกรรม และตัวอาคารตลอดจนทางเดินและสภาพแวดล้อมต่างๆ และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน ซึ่งการออกแบบด้านการพัฒนาพื้นที่เพื่อให้ก่อประโยชน์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

โดยพยายามรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติอันเดิมที่มีอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศวิทยาที่มีอยู่เดิมน้อยที่สุด

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

โดยมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการคู่ขนานไปกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายเพื่อให้แน่ใจว่าโลกจะดีขึ้นภายในปี 2573 เป้าหมายเหล่านี้คือการเรียกร้องให้มีการดำเนินการเพื่อยุติความยากจน ปกป้องโลก และทำให้ทุกคนมีความสงบสุขและความมั่งคั่ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับทุกประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับลำดับความสำคัญในการพัฒนาของตนเองซึ่งควรจะเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับปรุงชีวิตสำหรับคนรุ่นต่อไป

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13: ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากร การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตในสาขาที่เปิดสอน

- การเพิ่มประสิทธิภาพห้องเรียนห้องบรรยาย อาคารเรียนรวม ให้สามารถเรียนรู้และเข้าถึงสื่อ ข้อมูล การเรียนการสอนได้รวดเร็วและ global เพื่อเป็น ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้งห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Group) การบรรยาย (Lecture) โครงการงาน (Project Work) นำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ





-สนับสนุนให้คณะ หลักสูตร พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการเข้าห้องปฏิบัติการอัจฉริยะ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาในโครงการห้องเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ สัมผัส และมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และสาขาอื่นๆ ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย ได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์



การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อเป็น Smart University ในระดับความสำเร็จการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

1.ปรับปรุงสถานที่และพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา บุคลากร ชาวบ้านรอบๆมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

-ปรับปรุงประตู (ประตู1)ทางเข้ามหาวิทยาลัยให้ เข้า-ออก สวยงามและได้สะดวก ป้องกันการท่วมขังของน้ำป่าเมื่อฝนตกหนัก

- ก่อสร้างปรับปรุงสวนพระพุทธรูปสังฆคัมภีร์มหาชัย ให้เป็นสวนหย่อมที่ใช้สำหรับพักผ่อน หย่อนใจของนักศึกษา และเพิ่มความร่มรื่น สง่างามถนนมหาชัยทางขึ้นองค์พระพุทธรูปสังฆคัมภีร์



ร่าง

-ก่อสร้างทางออกประตู 3 ใหม่ เพื่อเพิ่มประตู เข้า - ออก มหาวิทยาลัย ให้ส่งงานและสะดวกเมื่อ
ต้องรองรับกิจกรรม เพิ่มความสะดวกในการเข้าและออกศูนย์การศึกษาของคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมถึงหอพักนักศึกษา

-ปรับปรุงก่อสร้างอาคาร 26 เพื่อเป็นอาคารเรียนโรงเรียนสาธิต ก่อสร้างรั้วโรงเรียนเพื่อแสดงแนว
เขตและสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน

-ก่อสร้างรั้วรอบบริเวณหอพักนักศึกษา เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาที่พักอาศัยภายในหอพัก

2.ปรับปรุงระบบประปาเพื่อป้องกันภัยแล้งระยะยาว



-ปรับปรุงระบบประปา หมู่ 6 ให้สามารถจ่ายน้ำเข้าอาคารทุกอาคารได้ เมื่อเกิดภัยแล้ง หรือมีความต้องการน้ำสนับสนุน



-ก่อสร้างระบบสำรองน้ำขนาด 5,800 ลบ.ม. และหอดังสูงจำนวน 4 จุด เพื่อสำรองน้ำประปനുเขาไว้ใช้เมื่อเกิดภัยแล้งหรือเมื่อเกิดฝนตกหนักน้ำป่าไหลแรง ส่งผลให้น้ำหยุดไหล



3.สร้างระบบขนส่งสำหรับสาธารณะบริการภายในมหาวิทยาลัย



-จัดตั้งโครงการบริการรถไฟฟ้าโดยสารภายในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา โดยจัดหา รถไฟฟ้าขนาด 16-20 ที่นั่ง จำนวน 4 คัน บริการใน 2 เส้นทาง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ลดการใช้รถภายในมหาวิทยาลัย เพิ่มบรรยากาศที่ดีในมหาวิทยาลัย





- จัดหารถจักรยาน หรือ รถไฟฟ้าสำหรับบริการนักศึกษา และบุคลากร เป็นทางเลือกเพื่อรองรับการใช้รถจักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัย

